





WAS IST PASSIERT?

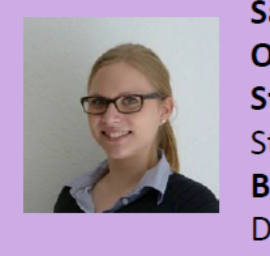
Kennenlernen und Berufsorientierung


- Kennenlernen der Mentorinnen, Vorstellung der Mentorinnen in der AG durch die Mentees:



<p>Anna  Angelika Ohse Ort: Hamburg Studium/Ausbildung: Mathematik / Informatik / BWL Beruf: Software-Entwicklerin im kaufm. Bereich</p>	<p>Ehi  Kristina Schmal Ort: Rodgau Studium/Ausbildung: Applied Physics Schwerpunkte: Meteorologie, Sportmedizin</p>
<p>Marlene  Sara Kopf Ort: Rostock Studium/Ausbildung: Studium der Chemie Beruf: Doktorandin (Chemie) Schwerpunkt: Katalyse</p>	<p>Leonie  Sina Gomez Ort: Hildesheim Studium/Ausbildung: Lehramtstudium Chemie Beruf: Wissenschaftliche Hilfskraft und Doktorandin (Didaktik Chemie) Schwerpunkt: Inklusion im Chemieunterricht</p>

Anna-Lena

Marina Evers
Ort: Münster
Studium/Ausbildung: Physik- und Informatikstudium
Beruf: Doktorandin (Informatik)
Schwerpunkt: Visualisierung von Daten

Marlene

Sara Kopf
Ort: Rostock
Studium/Ausbildung: Studium der Chemie
Beruf: Doktorandin (Chemie)
Schwerpunkt: Katalyse

Leonie

Sina Gomez
Ort: Hildesheim
Studium/Ausbildung: Lehramtstudium Chemie
Beruf: Wissenschaftliche Hilfskraft und Doktorandin (Didaktik Chemie)
Schwerpunkt: Inklusion im Chemieunterricht

www.CyberMentor.de
Online-Mentoring für Mädchen und Frauen in MINT

- Kleine Versuche fürs Homeoffice
- Angebote virtuelles Museum

EINBEZUG DES MENTORINGS

- Mentorinnen als Gast in Online-Sitzungen
- Vorstellen ihrer Arbeit bzw. ihrer Forschungsprojekte
- Beantwortung von Fragen der Mentees



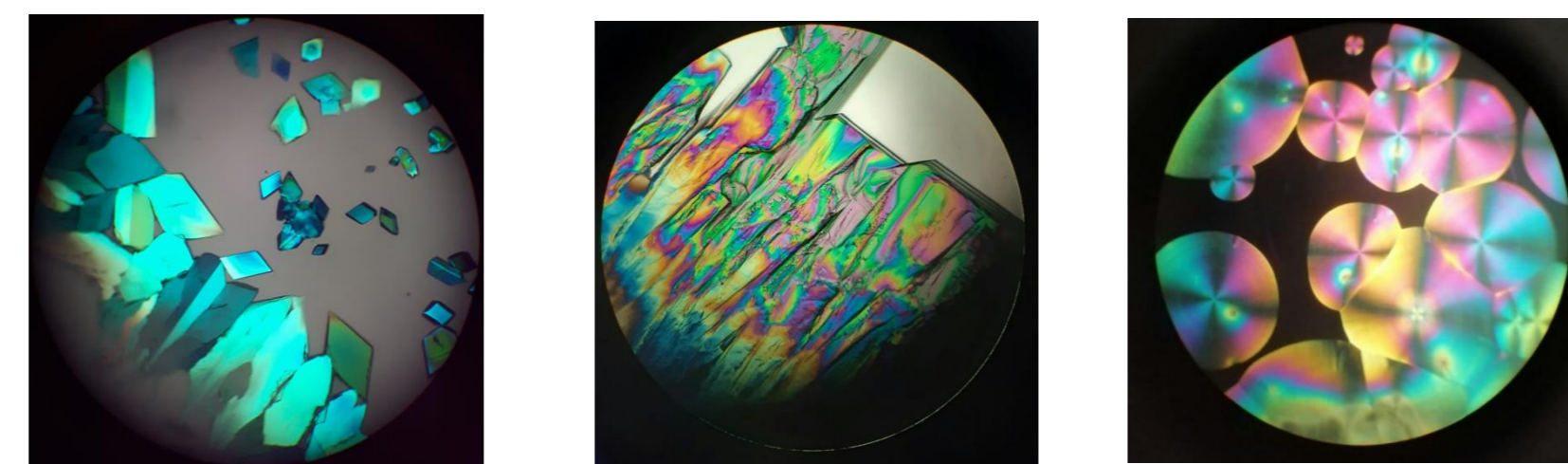
MINT im Alltag

- **Teilnahme am Dechemax-Wettbewerb „MINT trifft Muse“**
Besprechung der Wettbewerbs-Aufgaben in den Online-AG-Sitzungen (bis März)



- **Motto-Präsenznachmittag „Weihnachten“**

Kristallsterne züchten, Kristalle unter dem Polarisationsmikroskop, Karamell-bonbons herstellen (Anfang Dezember)



- Parallel dazu: Entwicklung von Projektideen

EINBEZUG DES MENTORINGS

- Mentees besprechen Wettbewerbsaufgaben mit ihren Mentorinnen und berichten von den AG- Sitzungen/dem Präsenz-Nachmittag
- Projektideen werden mit Mentorinnen besprochen, Mentorinnen liefern Anregungen
- z.T. Durchführung von weiteren Homeoffice-Projekten mit Hilfe der Mentorinnen

MINT aktiv

- **Motto-Präsenznachmittag „Wachs“**
Bunte Teelichter, Wachsuhren und einen Kerzenwecker herstellen (Anfang März)

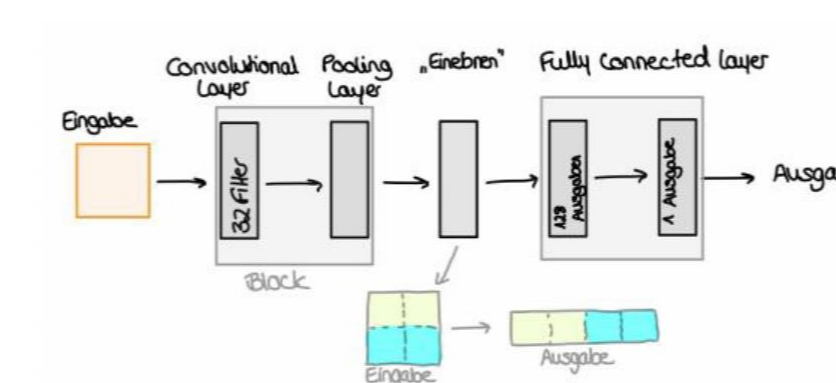


- **Weiterentwicklung von Projektideen**

- Naturfarbstoffe als Wirkstoffe
- Was hilft gegen Krebs?
- Kohlenstoffdioxidensoren als Aerosol-Indikator?
- Wie gut sind welche Masken?
- App-Programmierung: KI-Bilderkennung, Zeitmanager
- Pulsmessung – wie geht das eigentlich?

EINBEZUG DES MENTORINGS

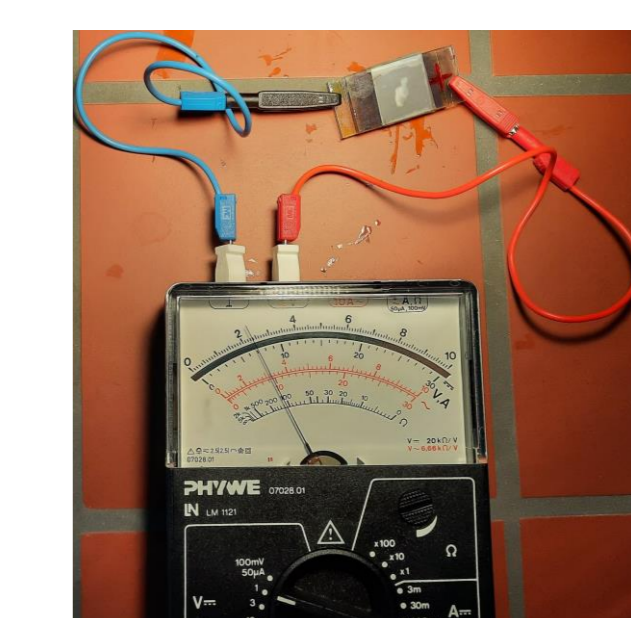
- Projektideen werden mit Mentorinnen besprochen, Mentorinnen liefern Anregungen und Literatur
- z.T. Durchführung von weiteren Homeoffice-Projekten mit Hilfe der Mentorinnen
- z.T. Verfassen von Artikeln für die Plattform z.B. „Elefanten und Eichhörnchen“ – Neuronales Netz programmieren



MINTeinander / MINTblick

- **Weiterentwicklung der Projektideen** mit dem Ziel diese zum Jugend-forscht-Wettbewerb anzumelden
- Mentorinnen und Plattform-Community weiterhin als Unterstützer
- Zusätzliche **Projekte mit einer Community** über die Plattform, z.B. „Klimaschutz-Regenerative Energieträger“

- **Motto-Präsenznachmittag „Farbe“**
Bau einer Gräzelzelle, Anthocyane, T-Shirts färben



HIGHLIGHTS

Unsere Highlights:

- Besuch der Mentorinnen in den Online-Sitzungen
- Projekte mit Mentorinnen
- Motto-Präsenznachmittage

