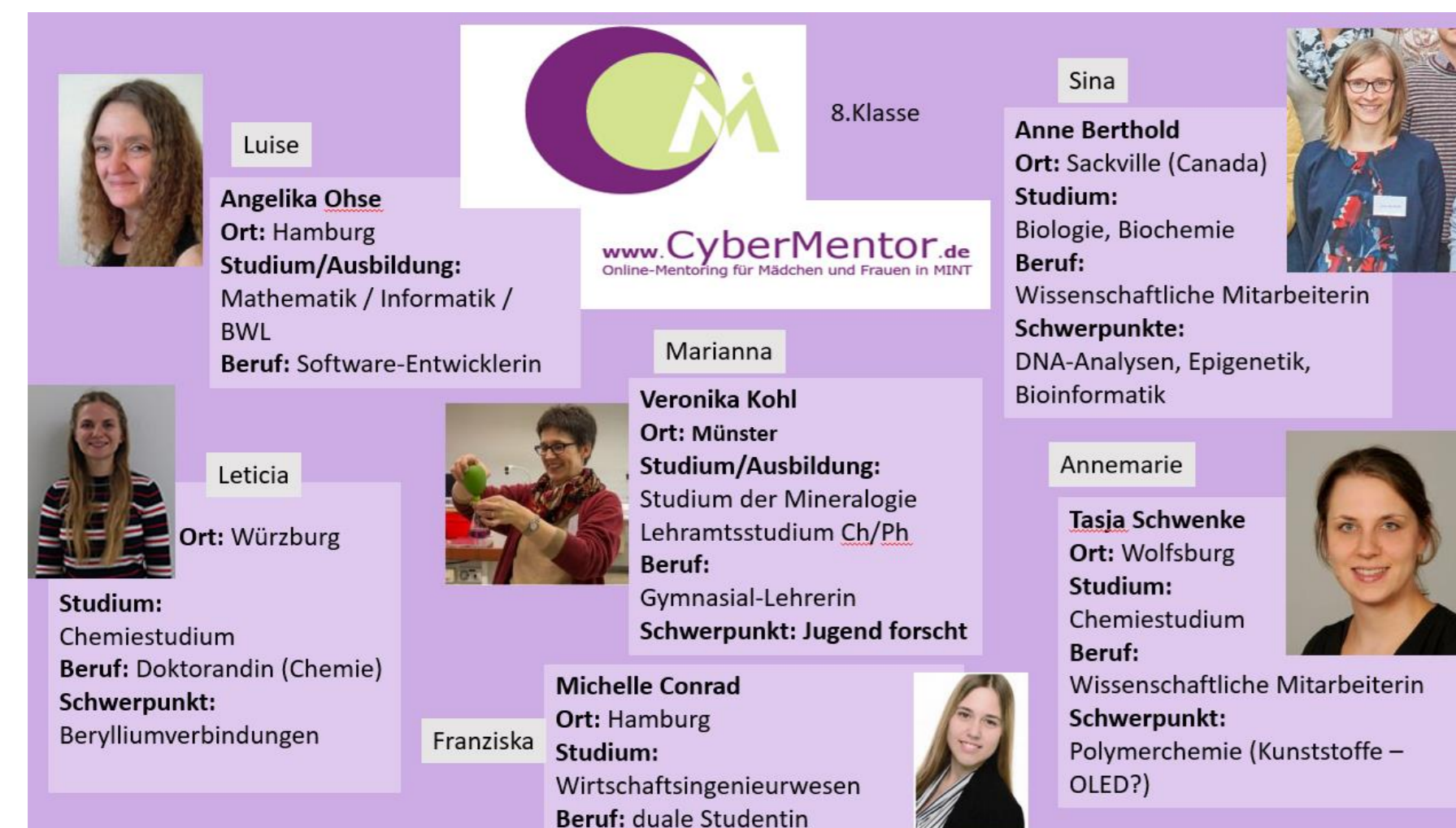


WAS IST PASSIERT?

Kennenlernen und Berufsorientierung

- Kennenlernen der Mentorinnen, Vorstellung der Mentorinnen in der AG durch die Mentees:



Grid of student profiles including: Luise (8. Klasse), Angelika Ohse, Marianna, Veronika Kohl, Annemarie, Leticia, Michelle Conrad, Franziska, Sina, Anne Berthold, Tasja Schwenke.

- Suche nach einem gemeinsamen Motto: „Was tun gegen den Hunger? Hülsenfrüchte!“ (8. Klasse)
„Naturstoffe“ (10. Klasse)

EINBEZUG DES MENTORINGS

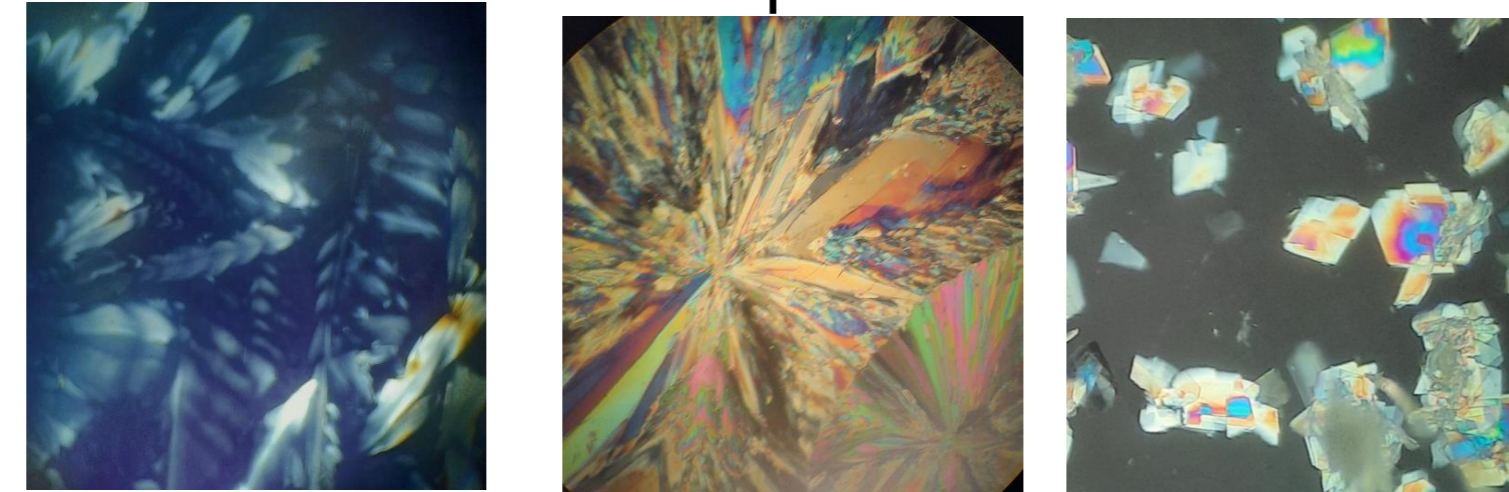
- **Mentorinnen als Gast in Online-Sitzungen**
- Vorstellen ihrer Arbeit bzw. ihrer Forschungsprojekte
- Beantwortung von Fragen der Mentees
- Rezepte mit Hülsenfrüchten von den Mentorinnen



MINT im Alltag

Motto-Präsenznachmittag „Weihnachten“

- Aminosäuren und Zucker unter dem Polarisationsmikroskop



- Erdnussbällchen + Bohnenbrownies herstellen (Dezember)



- Parallel dazu: Entwicklung von Projektideen

EINBEZUG DES MENTORINGS

- **Mentorinnen als Gast in Online-Sitzungen**



- **Mentees berichten** von den AG-Sitzungen/dem Präsenz-Nachmittag
- Projektideen werden mit Mentorinnen besprochen, Mentorinnen liefern Anregungen

MINT aktiv

Motto-Präsenznachmittag „Was ist drin – in den Hülsenfrüchten?“

- Verköstigung von Kichererbsen- und Linsennudeln
- Nährstoffnachweise bei verschiedenen Hülsenfrüchten

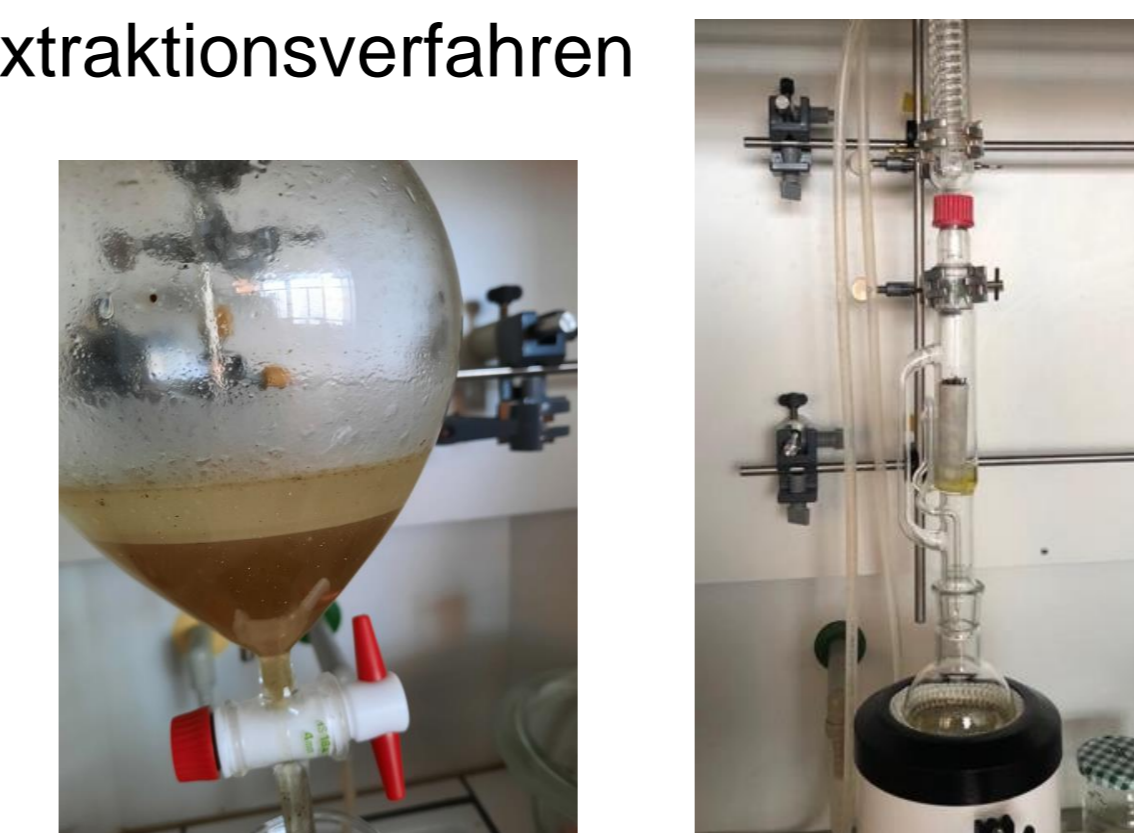


- Parallel dazu:
 - Weiterentwicklung der Projektideen,
 - Anmeldung zur Sciencefair

EINBEZUG DES MENTORINGS

Umsetzung der Anregungen von Mentorinnen

z.B. Nährstoffnachweise
Betulin-Extraktionsverfahren



MINTeinander / MINTblick

Weiterentwicklung der Projektideen mit dem Ziel an der Würzburger Sciencefair/am Jugend forscht Wettbewerb teilzunehmen

Mentorinnen und Plattform-Community weiterhin als Unterstützer

Motto-Präsenztage „Farbe“ (gemeinsam mit den Jufo-Jungs)

- T-Shirts färben mit Indigo (= Hülsenfrucht)
- Leuchtende Gummibärchen aus pflanzlichen Proteinen



HIGHLIGHTS

Unsere Highlights:

- Besuch der Mentorinnen in den Online-Sitzungen
- Motto-Präsenznachmittage

